

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2023-24
TÍTULO:	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
CENTRO:	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título

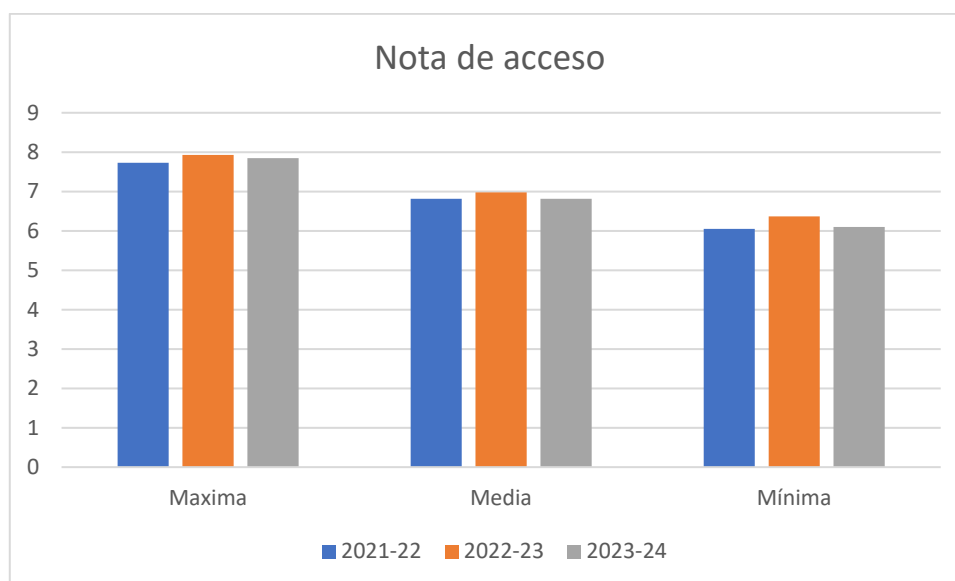
1. Indicadores del SGC

En la siguiente tabla se desglosan los principales datos de acceso y los valores de los principales indicadores del SGC del título en la ETSIA.

Curso Académico	Nº Plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Nota mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC-UCA			
				% ADECUACIÓN	% PREFERENCIA	% OCUPACIÓN	% RENOVACIÓN
2023/2024	30	15	6,10	80%	50%	53,33%	35,17%
2022/2023	30	5	6,37	40	43,33	16,67	12,82
2021/2022	30	10	6,05	70	43,33	33,33	22,22
2020/2021	30	11	5,85	90,91	56,67	36,67	20,37

Se observa un incremento notable en las tasas de adecuación de la titulación (Indicador ISGC-P04-01), de preferencia (ISGC-P04-03), de ocupación (ISGC-P04-02) y de renovación (ISGC-P04-04), así como un incremento de las matriculaciones.

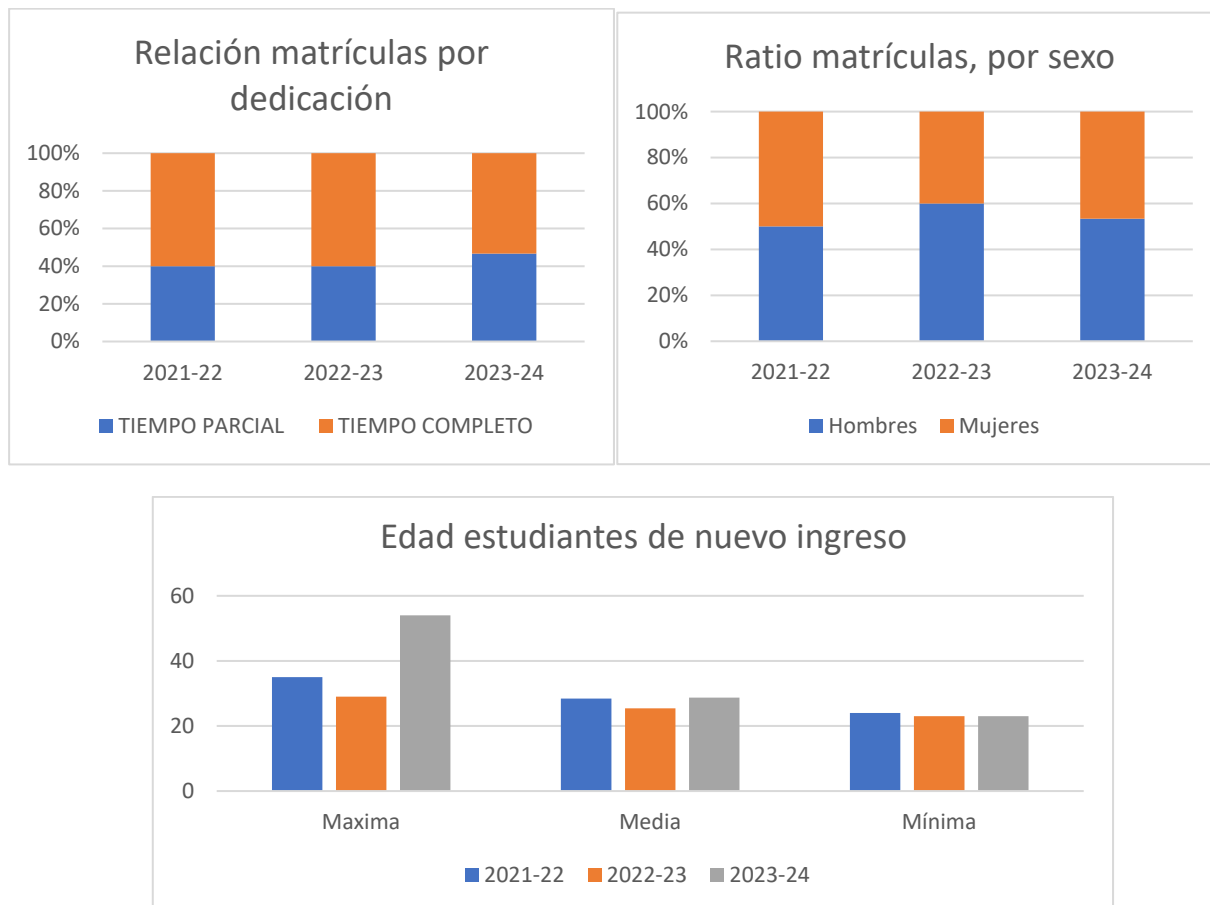
En las siguientes gráficas se va a comparar la evolución de diversos parámetros, comenzando por la nota de acceso, desde la anualidad 2021-2022



Se observa poco cambio con respecto a la nota de acceso, ya hablemos de mínima, media o máxima.

2. Datos Personales

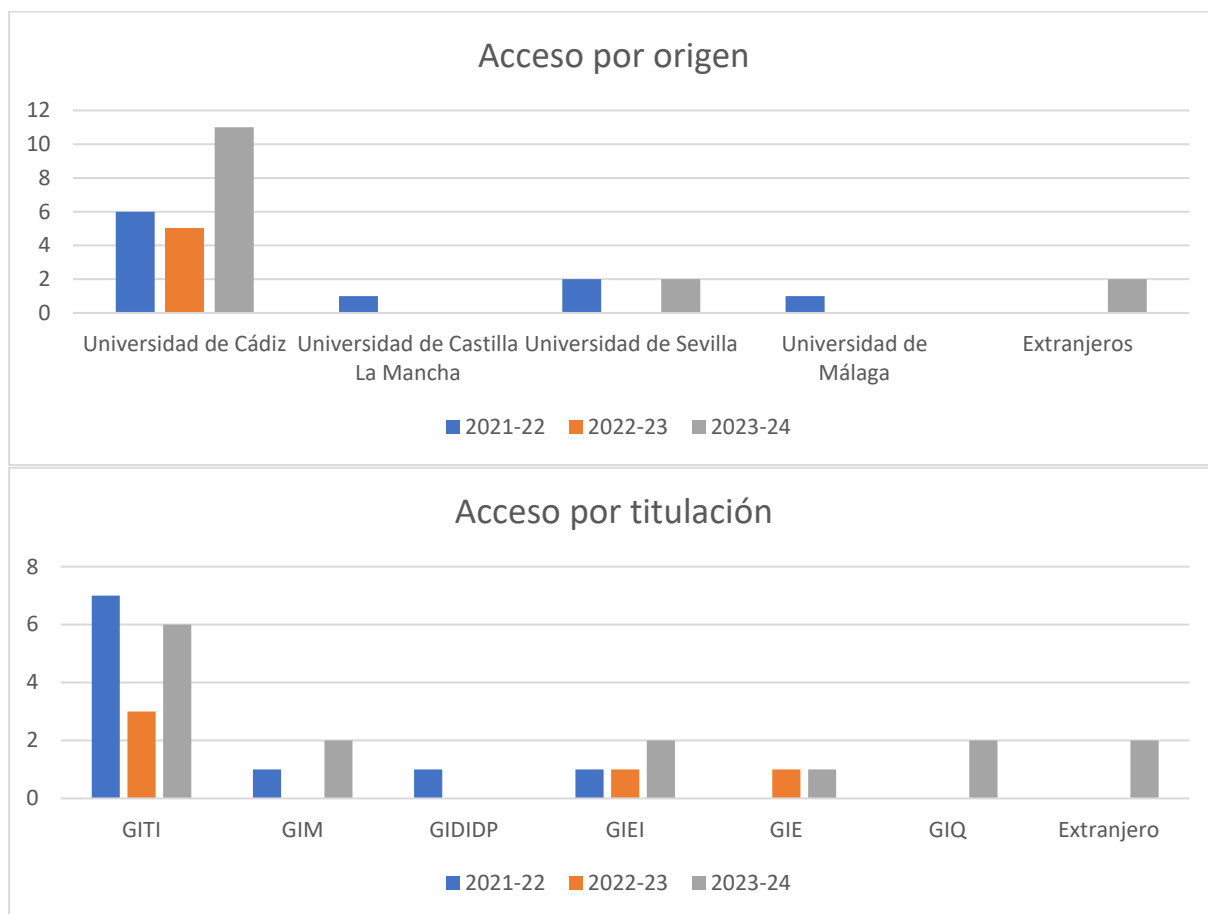
En este apartado se analizan distintos aspectos del perfil de ingreso de los alumnos del título, como universidad de procedencia (de los estudios de grado), tiempo de dedicación (Tiempo parcial/ Tiempo completo), edad y el sexo. Estos datos se representan a continuación en las siguientes gráficas.



Se observa que en esta escuela existe un gran número de estudiantes tiempo parcial, pues muchos de nuestros estudiantes son trabajadores en activo, que quieren mejorar sus posibilidades. En cuanto al sexo de los estudiantes, rondamos el 50% de paridad, algo altamente interesante, más en el campo de la ingeniería, como parte de las "STEMs" en las que existe menor representación media femenina.

En relación a la edad de los estudiantes, se observa que la mayoría ronda los 23-25 años (dentro de lo esperable de un alumno al acabar el grado) pero tenemos algunos estudiantes de mayor edad que son trabajadores de larga carrera profesional, que quieren ascender a puestos de mayor responsabilidad.

3. Estudios y vías de Acceso



La mayoría de los alumnos matriculados en MUII en la ETSIA proceden de grados de la Universidad de Cádiz, siendo el resto de los estudiantes procedentes de la universidad de Sevilla, y este año dos extranjeros. En relación con la titulación de acceso, el grado de procedencia mayoritario de los alumnos es el grado recomendado (GITI), habiendo estudiado el resto de los estudiantes un grado de ingeniería industrial afín al título, cumpliendo con el reglamento de acceso marcado por la orden CIN/311/2009, de 9 de febrero (<https://masteringenieriaindustrial.uca.es/acceso-y-admision/>).

Curso académico 2021/2022	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	10	5	5
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	10	5	5
Curso académico 2022/2023	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	5	2	3
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	5	2	3
Curso académico 2022/2023	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	15	7	8
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	15	7	8

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El análisis y valoración de la información particular de los indicadores se ha desglosado en los apartados anteriores.

PUNTOS FUERTES

Las condiciones específicas de acceso a este máster con atribuciones se describen y recogen en la Orden CIN/311/2009, de 9 de febrero. La web del Master (<https://masteringenieriaindustrial.uca.es/acceso-y-admision/>) especifica la normativa sobre acceso y admisión, incluyendo el perfil de ingreso, complementos de formación, y criterios de admisión.

Se verifican los siguientes requisitos:

- El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada (máximo de 30 alumnos por centro). El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el desarrollo de la misma.
- Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación y el propio perfil de ingreso garantizándose la adquisición de las competencias establecidas por el Título.
- Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje.
- El título cuenta con una igualdad de género en relación con los alumnos de nuevo ingreso, siendo el porcentaje de mujeres razonablemente alto.
- El título cuenta con porcentajes altos en los indicadores de preferencia.

ÁREA DE MEJORA

El indicador relacionado con el % de renovación está altamente influenciado por dos factores, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso y el alto número de alumnos pendientes de acabar su TFM. Aunque ha mejorado, no ay que perderlo de vista.

Para la mejora de estos indicadores, se proponen las siguientes acciones de mejora:

- Acción de Mejora nº 1: Se ofrecerán más seminarios de divulgación para proporcionar a los alumnos de grado información detallada del master, para incentivar una mayor preferencia en la prescripción y matriculación en el título. Esta acción podría mejorar los indicadores: % de adecuación, % de preferencia y % de ocupación.
- Acción de Mejora nº 2: Facilitar la burocracia y la elaboración del TFM en el segundo año del máster, buscando mecanismos que animen a los estudiantes a comenzar antes el proyecto, desarrollarlo y defenderlo lo antes posible. Esta acción podría mejorar el indicador: % de renovación.