

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<b>Recomendación nº1: Se recomienda revisar la información contenida en las guías docentes</b>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: Revisión del contenido (competencias, resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación, etc.) de todas las guías docentes para establecer una concordancia con la información que aparece en la memoria del título.</i></p> <p><i>Acción de Mejora nº 2: Comunicación a todo el profesorado sobre la importancia de ajustar las asignaturas y sus guías docentes a lo recogido en la memoria de verificación.</i></p> <p><i>Acción de Mejora nº 3: Difusión de las nuevas guías docentes en la web del máster.</i></p>		Coordinadores de Título	Diciembre 2022	Diciembre 2023	No procede
<b>Recomendación de Especial Seguimiento nº1: Se debe incluir información de satisfacción con el título de empleadores.</b>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: En aplicación del P07 del nuevo SGC de la UCA, se organizará una reunión con empleadores para obtener información cualitativa de los empleadores sobre la satisfacción con el título y los egresados.</i></p>		Director de la ESI Directora de la ETSIA	Mayo 2022	Diciembre 2023	No procede
<b>Recomendación de Especial Seguimiento nº2: Se debe obtener indicadores de satisfacción con el título de empleadores</b>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: En aplicación del P07 del nuevo SGC de la UCA, se organizará una reunión con empleadores para obtener información cualitativa de los empleadores sobre la satisfacción con el título y los egresados. En base a ello, se creará un indicador de satisfacción</i></p>		Director de la ESI Directora de la ETSIA	Mayo 2022	Diciembre 2023	No procede
<b>Punto Débil N°3.1: Reducción de la tasa de adecuación en la ETSIA en el último año</b>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: Se ofrecerán más seminarios de divulgación para proporcionar a los alumnos de grado información detallada del master, para incentivar una mayor preferencia en la prescripción y matriculación en el título</i></p>		Coordinadores de Título	Diciembre 2022	Diciembre 2023	ISGC-P06-01
<b>Punto Débil N°3.2: Reducción de la tasa de preferencia en la ETSIA en los últimos dos años</b>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: Se ofrecerán más seminarios de divulgación para proporcionar a los alumnos de grado información detallada del master, para incentivar una mayor preferencia en la prescripción y matriculación en el título</i></p>		Coordinadores de Título	Diciembre 2022	Diciembre 2023	ISGC-P06-03

<p><b>Recomendación de Especial Seguimiento nº3:- Se debe asegurar la concordancia entre la información de las guías docentes y lo especificado en la memoria verificada</b></p>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: Revisión del contenido (competencias, resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación, etc.) de todas las guías docentes para establecer una concordancia con la información que aparece en la memoria del título.</i> <i>Acción de Mejora nº 2: Comunicación a todo el profesorado sobre la importancia de ajustar las asignaturas y sus guías docentes a lo recogido en la memoria de verificación.</i> <i>Acción de Mejora nº 3: Difusión de las nuevas guías docentes en la web del máster.</i></p>		<p>Coordinadores de Título</p>	<p>Diciembre 2022</p>	<p>Diciembre 2023</p>	<p>No procede</p>
<p><b>Punto Débil Nº4.1: Baja participación del profesorado en acciones formativas</b></p>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: Difundir las acciones formativas que puedan resultar más interesantes para los docentes, de forma que se incentive su participación</i></p>		<p>Coordinadores de Título</p>	<p>Diciembre 2022</p>	<p>Diciembre 2023</p>	<p>ISGC-P05-02</p>
<p><b>Punto Débil Nº4.2: Baja participación del profesorado en proyectos de innovación docente</b></p>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: Difundir las convocatorias de innovación docente, incentivando la participación del profesorado</i></p>		<p>Coordinadores de Título</p>	<p>Diciembre 2022</p>	<p>Diciembre 2023</p>	<p>ISGC-P05-03</p>
<p><b>Punto Débil Nº4.3: Baja participación del profesorado en programa de evaluación DOCENTIA</b></p>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: Difundir la convocatoria de evaluación DOCENTIA, y promover su participación..</i></p>		<p>Coordinadores de Título</p>	<p>Diciembre 2022</p>	<p>Diciembre 2023</p>	<p>ISGC-P05-05</p>
<p><b>Punto Débil Nº5.1: Reducción de la satisfacción de los estudiantes con als infraestructuras y recursos materiales,</b></p>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: Determinar la causa de la reducción de la satisfacción del alumnado, mediante la elaboración de encuestas específicas para obtener dicha información.</i></p>		<p>Coordinadores de Título</p>	<p>Diciembre 2022</p>	<p>Diciembre 2023</p>	<p>ISGC-P06-09</p>
<p><b>Punto Débil Nº5.2: Baja satisfacción de los estudiantes de movilidad internacional entrante</b></p>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: Mantener contacto con los alumnos de movilidad entrante, para detectar las causas de la baja satisfacción.</i></p>		<p>Coordinadores de Título</p>	<p>Diciembre 2022</p>	<p>Diciembre 2023</p>	<p>ISGC-P04-15</p>
<p><b>Recomendación nº2:  Se recomienda mejorar los programas de orientación académica y profesional</b></p>	<p><i>Acción de Mejora nº 1: Se analizará la moderada satisfacción de los alumnos con los indicadores relacionados con las actividades de orientación académica y profesional, y se trabajará en enfocarlas de manera que resulten más atractivas.</i> <i>Acción de Mejora nº 2: Desde ambas Escuelas se va a diseñar un Plan de Orientación Académica y Profesional renovado donde se incluyan actividades que mejoren la percepción de los estudiantes de cara a su orientación profesional, como podrían ser nuevos y más frecuentes encuentros con estudiantes egresados ya incorporados al mercado laboral, aumentar el número de conferencias técnicas de posibles futuros empleadores, así como contar con la colaboración del Colegio</i></p>		<p>Coordinadores de Título</p>	<p>Mayo 2022</p>	<p>Diciembre 2023</p>	<p>ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica  ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los</p>

	<i>para organizar charlas o actividades que puedan reforzar la orientación profesional. Acción de Mejora nº 3: Además, se reforzará la orientación académica con reuniones dirigidas a todos los estudiantes y profesorado implicados, empleando el campus virtual de la coordinación del título para distribuir el material e información precisa.</i>					programas y actividades de orientación profesional
<b>Punto Débil N°6.1: Discrepancias en los resultados de aprendizajes en fichas 1B de “Recursos Humanos y Prevención”, y “Gestión de calidad”, con la memoria verificada.</b>	<i>Acción de Mejora nº 1: En la siguiente revisión de fichas, corregir discrepancias en los resultados de aprendizaje</i>		Coordinadores de Título	Diciembre 2022	Diciembre 2023	No procede
<b>Punto Débil N°6.2: Errores en las competencias presentes en algunas asignaturas, con respecto a la memoria verificada, y ausencia de código identificativo de las mismas</b>	<i>Acción de Mejora nº 1: En la siguiente revisión de fichas, corregir todas las competencias erróneas de los planes docentes, respeto a la memoria verificada.</i>		Coordinadores de Título	Diciembre 2022	Diciembre 2023	No procede
<b>Punto Débil N°6.3: Evaluaciones que no cumplen los criterios marcados por la memoria verificada en algunas asignaturas</b>	<i>Acción de Mejora nº 1: En la siguiente revisión de fichas, asegurar que los criterios de todas las asignaturas cumplan los especificados en la memoria verificada</i>		Coordinadores de Título	Diciembre 2022	Diciembre 2023	No procede
<b>Punto Débil N°6.4: Discrepancias entre los planes docentes de la misma asignatura en los dos centros</b>	<i>Acción de Mejora nº 1: En la siguiente revisión de fichas, velar por que haya uniformidad en los planes docentes</i>		Coordinadores de Título	Diciembre 2022	Diciembre 2023	No procede
<b>Punto Débil N°6.5: Bajo valor de la tasa de graduación ISGC-P04-05</b>	<i>Acción de Mejora nº 1: Facilitar la elaboración del TFM en el segundo año del máster, buscando mecanismos que animen a los estudiantes a comenzar antes el proyecto.</i>		Coordinadores de Título	Diciembre 2022	Diciembre 2023	No procede
<b>Recomendación nº4: Se recomienda mejorar el análisis del funcionamiento del sistema de orientación académico-profesional de los Estudiantes.</b>	<i>Acción de Mejora nº 1: Se analizará la moderada satisfacción de los alumnos con los indicadores relacionados con las actividades de orientación académica y profesional, y se trabajará en enfocarlas de manera que resulten más atractivas. Acción de Mejora nº 2: Desde ambas Escuelas se va a diseñar un Plan de Orientación Académica y Profesional renovado donde se incluyan actividades que mejoren la percepción de los estudiantes de cara a su orientación profesional, como podrían ser nuevos y más frecuentes encuentros con estudiantes egresados ya incorporados al mercado laboral, aumentar el número de conferencias técnicas de posibles futuros</i>		Coordinadores de Título	Mayo 2022	Diciembre 2023	ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo  y orientación académica  ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del

	<p>empleadores, así como contar con la colaboración del Colegio para organizar charlas o actividades que puedan reforzar la orientación profesional.</p> <p>Acción de Mejora nº 3: Además, se reforzará la orientación académica con reuniones dirigidas a todos los estudiantes y profesorado implicados, empleando el campus virtual de la coordinación del título para distribuir el material e información precisa.</p>					alumnado con los programas y actividades de orientación profesional
<p><b>Recomendación nº5: Se recomienda analizar las causas del valor de la tasa de graduación y planificar acciones de mejora</b></p>	<p>Acción de Mejora nº 1: Se continuará trabajando en la búsqueda de diferentes actividades de cara a mejorar la tasa de graduación. Se realizará un análisis en mayor profundidad de las tasas de graduación a partir de los valores de los indicadores y la información obtenida en las reuniones periódicas con el profesorado y las tutorías de orientación académica con los alumnos. En caso de persistir esos valores bajos, se propondría una modificación de la memoria, reduciendo el valor objetivo que aparece en ella en relación con la tasa de graduación.</p>		Coordinadores de Título	Mayo 2022	Diciembre 2023	Tasa de Graduación (ISGC-P04-05)
<p><b>Recomendación de Especial Seguimiento nº4: Se debe realizar un análisis de la satisfacción de los empleadores</b></p>	<p>Acción de Mejora nº 1: En aplicación del P07 del nuevo SGC de la UCA, se organizará una reunión con empleadores para obtener información cualitativa de los empleadores sobre la satisfacción con el título y los egresados.</p>		Director de la ESI Directora de la ETSIA	Mayo 2022	Diciembre 2023	No procede
<p><b>Recomendación nº3: Se recomienda analizar las causas de las bajas tasas de rendimiento de algunas asignaturas, incluido el Trabajo Fin de Máster, y planificar acciones de mejora</b></p>	<p>Acción de Mejora nº 1: La coordinación del título y los coordinadores de asignaturas que presentan bajas tasas de rendimiento se reunirán para analizar las causas de estos bajos valores del indicador, y confeccionar acciones que permitan mejorarlos.</p>		Coordinadores de Título	Mayo 2022	Diciembre 2023	ISGC-P04-01